



Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Verksamhetsplan HT 2016 och VT 2017 Blåkulla föräldrakooperativ

Vision: Trygga barn i naturnära miljö

Blåkullas värdegrund

Blåkullas normer och värden baseras på vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och i enlighet med Förskolans läroplan Lpfö 98/10.

Trygghet: På Blåkulla ska liten som stor ska känna sig trygg

Detta uppnår vi genom att ha tydliga regler och rutiner och en väl anpassad miljö

Nyfikenhet: På Blåkulla ska det finnas varierade möjligheter för alla att lära och upptäcka utifrån vars och ens intresse

Detta uppnår vi genom att på ett lekfullt sätt skapa lärande och utmanade situationer tillsammans med barnen. Vi utgår från barnens frågor och söker kunskap tillsammans.

Kreativitet: På Blåkulla ska varje barn få utrymme att utvecklas

Detta uppnår vi genom att skapa utrymme för samtal med barnen och att ta vara på deras tankar och idéer. Miljön och verksamheten ska inbjuda till utveckling.

Glädje: På Blåkulla ska det kännas lustfyllt och stimulerande att vistas

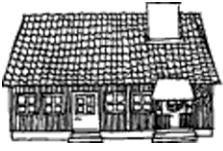
Detta uppnår vi genom att på ett lekfullt sätt möta barnen med respekt och tilltro. Vi erbjuder en miljö som lockar till lek och samspel.

Natur: På Blåkulla värnar vi om naturen och djuren, och använder oss av ”uterummet” och närmiljön i det pedagogiska arbetet

Detta uppnår vi genom att vistas mycket i skogen och närliggande miljöer. Vi lär oss genom att upptäcka och utforska både stort och smått i naturen.

Engagemang: På Blåkulla ska varje person känna sig uppskattad och sedd för den de är och bli bemött med respekt

Detta uppnår vi genom att lyssna och samtala med varandra om alla människors lika värde och samtidigt lyfta att vi alla är olika. De vuxna är förebilder och pratar inte bakom ryggen eller över huvudet på barnen.



Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Normer och värden

MÅL: Vi arbetar ständigt efter Blåkullas värdegrund i den dagliga verksamheten.

Arbetsätt: kan se olika ut mellan avdelningarna eftersom vi utgår från det individuella barnet i varje barngrupp.

Utveckling och lärande

MÅL: Den pedagogiska verksamheten på Blåkulla förskola ska utgå utifrån barnens intressen och lärandet ska ske på ett lustfyllt sätt.

Arbetsätt: Pedagogerna ska fungera som en medhjälpare för att tillsammans med barnet söka kunskap. Pedagogerna är medforskande med barnet.

I den dagliga verksamheten ger vi barnen tillfällen att utveckla sin matematiska förmåga genom att t ex sortera, räkna och jämföra vid dukning, samling och spel samt i olika form av lek. I de dagliga rutinerna strävar vi medvetet efter att träna lägesord, färg och form så att det blir en naturlig del i vardagen. Vi använder ofta naturen som inspirationskälla.

Vi arbetar med att stimulera barnens språkutveckling så att ordförråd och ordförståelse ökar, både för de som redan kan uttrycka sig verbalt och för de som mer använder sitt kroppsspråk i kommunikationen med andra. De dagliga samtalen är viktiga och att personalen bejakar samt stöttar barnen i att sätta ord på upplevelser i sin vardag samt använda rätt begrepp om saker och ting.

Barnen får möjlighet till många olika uttrycksätt tex måla, rita, skapa, dansa och sjunga.

Barns inflytande

MÅL: Varje barn ska vara delaktig i den dagliga verksamheten efter sin egen förmåga.

Arbetsätt: Vi är lyhörda och låter barnen komma till tals genom ett lyssnande förhållningssätt. Tillsammans med barnen strävar vi efter att vara flexibla och fånga lärande situationer utifrån barnens egna initiativ.

Miljön och materialet är tillgängligt, innehållsrik och tilltalande.

Vi uppmuntrar barnen att använda sin fantasi, ge den stort utrymme i allt vi gör samt även som ledare låta oss inspireras av barnens öppenhet och fantasifulla sinne.

Genom att barnen deltar aktivt, blir lyssnade på och tränas i att lyssna på andra kan deras möjligheter och känsla av att kunna påverka stärkas.

Samverkan med hemmet



Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

MÅL: Vi bemöter föräldrar och barn på ett positivt sätt, alla som vistas på Blåkulla förskola ska bli professionellt bemötta.

Arbetsätt: Vi lägger stor vikt vid den dagliga kontakten då vi anser att ett gott samarbete med föräldrar gynnar barnen.

Varje termin har vi utvecklingssamtal för alla barn som föräldrarna inbjuds till. Vi samtalar om barnet förmågor.

Vi samverkar också med föräldrarna genom att två gånger per år inbjuda till föräldramöte. På dessa möten informerar vi bl a om verksamheten samt diskuterar läroplan, arbetsplan och verksamhetsplan.

Vi vill synliggöra barnens läroprocesser för barnen, deras föräldrar och övriga pedagoger på Blåkulla. För att möjliggöra detta dokumenterar vi på barnens nivå och utvecklar möjligheterna att sätta upp/ställa fram dokumentation.

Genom pedagogisk dokumentation där syfte och mål synliggörs genom bilder och text kan barn, föräldrar och personal ges möjlighet att följa barnens utveckling.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

MÅL: Barnen som lämnar Blåkulla ska få möjlighet till en trygg övergång till förskoleklassen och skolan.

Arbetsätt: inför skolastarten erbjuds samtal med både föräldrar och barn.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Arbetsgången och strategin för kvalitetsarbetet och förskolans verksamhetsplan utarbetas tillsammans på planeringsdagar i juni och november. Vi skriver en verksamhetsplan med mål som utvärderas i slutet av höstterminen och i slutet av vårterminen.

Varannan vecka har förskolan APT. Vid dessa tillfällen diskuterar vi var förskolan och verksamheten befinner sig just nu, vart vi ska och utifrån detta planerar vi verksamheten. Detta gäller såväl arbetet med läroplanen, verksamhetsplanen, planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vårt värdegrundsarbete är levande genom diskussioner och samtal då det behövs.

Var är vi?

- Vi har ett fungerande och genomtänkt arbetsätt som bygger på ett engagerat förhållningssätt inom friluftsliv och naturupplevelser.
- Vi delar upp barnen och arbetar med barnen i mindre grupper flera dagar i veckan.
- Vi har ett projekterande arbetsätt som bygger på barnens delaktighet.
- Vår miljö är trygg och innehållsrik.
- Personalen i arbetslaget bidrar med olika kunskaper och erfarenheter som berikar innehållet i verksamheten.
- Föräldrar bidrar och tillför kunskaper när behov finns.



Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Vart ska vi?

- Under kommande år kommer vi att utveckla vårt projektarbete, temat på projektet kommer att vara "Världens sagor"
- Vi ska fortsätta med vårt arbete i naturen och fortsätta att använda naturen som inspirationskälla.
- Vi ska fortsätta vårt arbete med att utveckla förskolan. Med i utvecklingen kommer också förvaltningen av att fortsätta med det vi gör som vi är bra på.
- Vi ska utveckla arbetet med det kreativa och skapande arbetssättet för att ge barnen möjlighet att använda 100 språk.
- Vi ska arbeta med barns inflytande över verksamheten och över sin miljö.
- Vi ska utöka barnens möjligheter till användande av IKT i verksamheten.
- De äldsta barnen kommer att närvara på sitt utvecklingssamtal under våren. Anledningen är att de ska bli mer delaktiga i sin utveckling.
- Vi ska arbeta med att vidareutveckla vårt värdegrundsarbete utifrån Blåkullas vision från 2011.
- Vi ska arbeta med att ta fram årets "Plan mot Diskriminering och kränkande behandling" för Blåkulla.

Hur gör vi?

- Tillsammans med barnen är vi lyssnande och medforskande, vi serverar inga färdiga svar eller lösningar.
- Vi ställer öppna frågor till barnen – inget är rätt eller fel!
- Vi utgår ifrån att alla kan och gör sitt bästa.
- Vi lägger stor vikt vid dokumentation, dels den egna utvärderingen men även reflektion tillsammans med barnen och i arbetslaget vilket leder oss vidare i den pedagogiska dokumentationen.
- Vi använder Pluttra som ett dokumentationsverktyg vilket ska underlätta det systematiska kvalitetsarbetet för personalen.
- Vi fortsätter att använda med BRUK som verktyg vid utvärderingarna.
- Vi arbetar ständigt med att diskutera verksamheten i vardagen.
- Alla pedagogerna träffas samtidigt på APT möten (Varannan vecka har vi i tre timmar under dagtid) där arbetslaget planerar och utvärderar sin verksamhet.
- Utvecklingsdagar/planeringsdagar ägnas åt förskolan kvalitetsarbete i hela arbetslaget
- Varannan vecka har vi 1 timme avdelningsplanering där vi reflekterar tillsammans.
- Varje pedagog har ca 1,5 tim egen planering varje vecka. Då planeras och utvärderas verksamheten samt att verksamheten dokumenteras.