

Verksamhetsplan VT 2019

Blåkulla föräldrakooperativ

Vision: Trygga barn i naturnära miljö

Blåkullas värdegrund

Blåkullas normer och värden baseras på vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och i enlighet med Förskolans läroplan Lpfö 98/18.

Trygghet: På Blåkulla ska liten som stor känna sig trygg, uppskattad och sedd för den de är

Detta uppnår vi genom att lyssna och samtala med varandra om alla människors lika värde samt lyfta att vi alla är olika. Varje individ blir sedd och respekterad. Vi har tydliga rutiner och en välkomnande miljö.

Nyfikenhet: På Blåkulla ska det finnas varierade möjligheter för alla att lära och upptäcka utifrån vars och ens intresse

Detta uppnår vi genom att på ett lekfullt sätt skapa lärande och utmanade situationer tillsammans med barnen. Vi utgår från barnens frågor och söker kunskap tillsammans.

Kreativitet: På Blåkulla ska varje barn få utrymme att utvecklas

Detta uppnår vi genom ge möjligheter och att skapa utrymme för samspel med barnen och att ta vara på deras fantasi, tankar och idéer. Miljön och verksamheten ska inbjuda till utveckling och lärande.

Glädje: På Blåkulla ska det kännas lustfyllt och stimulerande att vistas

Detta uppnår vi genom att på ett lekfullt sätt möta varandra med respekt och tilltro. Vi erbjuder en miljö som lockar till lek och samspel.

Natur: På Blåkulla värnar vi om naturen och djuren, och använder oss av "uterummet" och närmiljön i det pedagogiska arbetet

Detta uppnår vi genom att vistas mycket i skogen och närliggande miljöer. Vi lär oss genom att tillsammans upptäcka och utforska både stort och smått i naturen.

Engagemang: På Blåkulla ska alla känna sig delaktiga

Detta uppnår vi genom öppen och tydlig kommunikation. Föräldrar och personal har tydliga ansvarsområden med fokus på verksamheten och barnen bästa. Alla bidrar till ett gott och positivt klimat.

Normer och värden

MÅL: Vi arbetar efter Blåkullas värdegrund för att skapa **trygghet** i den dagliga verksamheten.

Arbetsätt:

Vi arbetar kontinuerligt för att skapa "vi-känsla" genom samarbetsövningar och gruppstärkande lekar.

Vi arbetar enligt årets "Plan mot Diskriminering och kränkande behandling" för Blåkulla.

Omsorg, utveckling och lärande

MÅL: Barnen utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp där **nyfikenhet** och **kreativitet** tas till vara i en **naturnära** miljö.

Arbetsätt:

Vi har ett engagerat förhållningssätt inom friluftsliv och naturupplevelser.

Vi använder naturen som inspirationskälla.

Vi ger barnen möjlighet att vara i olika gruppkonstellationer.

Vi har ett arbetsätt där barnen blir delaktiga.

Vår miljö är trygg och innehållsrik.

Pedagogerna är tar vara på barnens tankar och idéer för att tillsammans med barnen söka kunskap.

Vi tar vara på barnens kreativitet och nyfikenhet och skapar undervisningssituationer utifrån dessa.

Vi arbetar utifrån "kämparglöden" och skapar förutsättningar för barnen att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Barns delaktighet och inflytande

MÅL: Varje barn ska känna **glädje** och vara delaktig i den dagliga verksamheten efter sin egen förmåga.

Arbetsätt:

Tillsammans skapar vi en dialog med barnen och ställer öppna frågor- inget är rätt och fel.

Tillsammans med barnen strävar vi efter att vara flexibla och fånga undervisnings- och lärande situationer utifrån barnens egna initiativ.

Miljön och materialet är tillgängligt, innehållsrikt och tilltalande.
Vi uppmuntrar barnen att använda sin fantasi och ger den stort utrymme i allt vi gör.

Förskola och hem

MÅL: Ett **engagerat** samarbete mellan personal, barn och föräldrar.

Arbetsätt:

Vi bemöter föräldrar och barn på ett positivt sätt, alla som vistas på Blåkulla förskola ska bli professionellt bemötta.

Varje termin har vi utvecklingssamtal för alla barn som föräldrarna inbjuds till. Vi samtalar om barnet förmågor och utveckling.

Vi samverkar också med föräldrarna genom att två gånger per år inbjudas till föräldramöte. På dessa möten informerar vi bl a om verksamheten samt diskuterar läroplan, arbetsplan och verksamhetsplan.

Vi dokumenterar och synliggör barnens läroprocesser för barnen, deras föräldrar och övriga pedagoger på Blåkulla.

Vi använder oss av skolplattformen "Pluttra" för att dokumentera och informera föräldrar om vår verksamhet och aktuella aktiviteter.

Vi bjuder in föräldrar till olika traditionsfiranden där vi skapar en gemenskap och "vi-känsla".

Övergång och samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

MÅL: Barnen som lämnar Blåkulla ska få möjlighet till en trygg övergång till förskoleklass och skola.

Arbetsätt:

Inför skolstarten erbjuds samtal med både föräldrar och barn.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Arbetsgången och strategin för kvalitetsarbetet och förskolans verksamhetsplan utarbetas tillsammans på planeringsdagar. Vi skriver en verksamhetsplan med mål som utvärderas i slutet av höst- och vårterminen. Vi skriver en kvalitetsrapport om läsårets verksamhet i juni, den skickas till kommunen.

Varannan vecka har personalen APT. Vid dessa tillfällen diskuterar vi var förskolan och verksamheten befinner sig just nu, vart vi ska och utifrån detta planerar vi verksamheten. Detta gäller såväl arbetet med läroplanen, verksamhetsplanen, planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vårt värdegrundsarbete är levande genom diskussioner och samtal då det behövs.

Var är vi?

- Personalen i arbetslaget bidrar med olika kunskaper och erfarenheter som berikar innehållet i verksamheten.
- Föräldrar bidrar och tillför kunskaper när behov finns.

Vart ska vi?

- Pedagogisk dokumentation är ett utvecklingsområde. Vi ska använda mer tid för reflektion och fördjupning av projektarbetet. Vi ska prioritera det vid APT och planeringar.
- Utveckla gården med stationer och leklådor. Tillföra mer byggmaterial.
- Ett pågående arbete att ständigt utveckla våra fokusområden. Våra fokusområden är språk, matematik, naturkunskap/teknik, "vi-känsla" och skapande.
- Vi ska arbeta med barns inflytande över verksamheten och över sin miljö.
- Vi ska utöka barnens möjligheter till användandet av digitala verktyg i verksamheten.

Hur gör vi?

- Vi lägger stor vikt vid dokumentation, dels den egna utvärderingen men även reflektion tillsammans med barnen och i arbetslaget vilket leder oss vidare i den pedagogiska dokumentationen.
- Vi använder Pluttra som ett dokumentationsverktyg.
- Alla pedagogerna träffas samtidigt på APT möten där arbetslaget planerar och utvärderar verksamheten.
- Varje vecka har 1,5 timmes planering där vi reflekterar, diskuterar och utvärderar verksamheten tillsammans.
- Varje pedagog har 2 timmar egen planering varje vecka. Då planeras och utvärderas verksamheten samt att verksamheten dokumenteras.