



**Blåkulla**

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

# Föräldrakooperativa Förskolan Blåkullas plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

ht 2023-vt 2024

Främja, förebygg, upptäck och åtgärda





# Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Förskolans namn: Föräldrakooperativa förskolan Blåkulla	Planen gäller Ht. 2023- Vt. 2024
Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola	
Ansvarig för planen Katarina Skruvfors	

## Barnens delaktighet i utförandet av planen

Barnenkäter och rond har genomförts två gånger på ett läsår och barnens tankar har tagits vidare till utformningen.

Personalgruppen har gjort observationer av barnens lek och fört samtal med barn som legat till grund för analys på APT och planeringsdag.

## Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

På Blåkulla har vi ett nära samarbete med vårdnadshavarna. De görs delaktiga genom samtal vid hämtningar, lämningar, inskolning, utvecklingssamtal, föräldramöten, styrelsemöten etc.

## Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

All personal har varit med i utvärderingen av planen från året innan samt kartläggningen av risker.

## Kartläggning

### Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder

Vi kartlägger med barnsamtal samt observationer som görs av pedagoger.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet och uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

På föräldrakooperativa förskolan Blåkulla har vi valt att dela in vår gård i mindre rum för att kunna erbjuda barnen avskildhet. En stor del av verksamheten bedrivs utomhus. Rummen har vi utformat med vrår och småstugor som skulle kunna utgöra risker för dold



# Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

kränkning och diskriminering. Vi har också observerat att barnen drar sig undan och vill vara ifred bakom buskar, bakom nya tralldäcket, i lekstugan och bakom pysselstugan. Det har förekommit verbal och tyst utfrysning och fysiska kränkningar.

Det finns också en risk för kränkande behandling vid toalettbesöken i och med att det är en stängd vrå, vissa barn vill ha avskildhet under sina toalettbesök.

På föräldrakooperativa förskolan Blåkulla använder vi oss ofta av våra närmiljöer som har stora öppnare ytor men också träd och buskage. Vi vuxna har ett längre avstånd till barnen vilket kan göra att det kan ta längre tid innan vi uppmärksammar att en kränkande handling sker. Samtidigt finns det en paradox i att det blir färre konflikter i skogen då det finns större ytor för barnen att vistas på samt att det inte finns leksaker som kan skapa konflikter.

## Analys av orsaker till risker

Dolda utrymmen där barnen kan dra sig undan utom syn och hörhåll från vuxen kan vara orsak till riskerna. Brist i barns kommunikation och affekthantering kan leda till fysisk kränkning mellan dem. I inomhusmiljön finns mer färdigt lekmaterial än ute.

## Blåkullas mål ht 2023-vt 2024

- Alla barn ska känna sig trygga med att gå på toaletten och att byta kläder
- Rummen i rummen ska kännas trygga
- Alla delar av gården ska kännas trygga
- Inga former av våldslekar (tex. Brottnings- och knufflekar) är tillåtna på Blåkulla
- På Blåkulla får barnen stöd i konflikthantering
- Då vi utformar miljöer är vi uppmärksamma på att blanda okodade och könsstereotypa leksaker för att skapa förutsättningar för könsöverskridande lek.
- Samtal i personalgruppen kring hur vi kan arbeta mer normkreativt och göra åtgärder utifrån dess samtal
- Alla barn ska få sin röst hörd
- Planen ska vara levande och arbetas med kontinuerlig, bättre rutin skapas för tillbudsrapportering.
- Vi ska kontinuerligt jobba med lekkonstellationer för de äldre barnen där vi delar in barnen i mindre grupper. Sammansättningen i dessa varierar från dag till dag för att främja kamratskap och gemenskap på förskolan.

## Främjande och förebyggande arbete

Vi agerar som medhjälpare då vi upplever att barnen är i behov av stöd i att lösa oenigheter, stå på sig kring sina rättigheter, känner behov av att prata om känslor eller om vi upplever att något barn blir utsatt/utsätter någon annan.



# Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Vi-känsla är ett centralt begrepp på Blåkulla där gruppen ska utgöra tryggheten. Arbetet görs genom gruppstarkande lekar, helgruppsaktiviteter och utflykter. Undervisning sker både i helgrupp och olika mindre grupper. Vi arbetar som ett helt arbetslag, detta för att alla ska känna trygghet med alla.

Personalgruppen samtalar ofta kring att vi är viktiga förebilder, vårt agerande avspeglas ofta i barngruppen.

## Åtgärder

Åtgärder utifrån mål och observationer

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1				
2				
3				
4				

## Arbetsrutiner

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi pedagoger är närvarande i barnens lekar och i den övriga verksamheten för att kunna se och höra. Då kan vi stötta och fånga upp det som händer och motverka kränkningar och trakasserier, samtidigt som vi lyfter det positiva barnen gör i samspelet med varandra. Att samtala med barnen och konkret visa hur de ska förhålla sig till varandra i förskolans kontext och i sin omvärld, gör dem delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Vi ska ta barns, vårdnadshavarnas och pedagogers signaler på allvar och agera när något uppkommer samt regelbundet dokumentera eventuella händelser. Ser vi att någon/några barn behöver stöttning och hjälp i samspelet med andra fysiskt, verbalt eller psykiskt ska vi som vuxna alltid agera och detsamma gäller vuxnas samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare.

Pedagogernas förhållningssätt till varandra och uppdraget är av yttersta vikt för att vi ska vara de goda förebilder som barnen har rätt till.

Rutiner vid akuta situationer

### Barn som kränker barn

- Den personal som uppmärksammar situationen bryter den direkt
- Lyssna på berörda barn (första fokus på den som blivit kränkt)
- Tillsammans bestäms hur vi går vidare
- Arbetslaget informeras



- Vid behov informeras vårdnadshavare
- Situationen följs upp en tid senare med berörda parter
- Upprätta en händelserapport i samråd med rektor
- Kontakta förskolepsykolog för stöd vid behov
- Skapa en åtgärd om möjligt för att minska risken att kränkningen återupprepas

### **Vuxna som kränker barn**

- Säg ifrån direkt när vuxen/personal/vårdnadshavare kränker ett barn
- Gå i väg avskilt och klargör hur du upplevt situationen
- Rektor informeras om misstanke om brott antas
- Vårdnadshavare informeras
- Upprätta en händelserapport i samråd med rektor
- Kontakta förskolepsykolog för stöd vid behov

Om en personal handlar i strid mot lagen är rektor ansvarig för att omgående utreda ärendet och se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Rektor följer upp ärendet med berörda personer och kontrollerar att lagen efterlevs.

### **Vuxna som kränker vuxna**

- Direkt tillsägelse
- Rektor informeras
- Rektor lyssnar och samtalar med berörda parter
- Rektor informerar styrelse
- Rektor tillsammans med berörd vuxen upprättar en händelserapport
- Kontakta förskolepsykolog för stöd vid behov
- Skyddsombudet finns till förfogande

### **Barn som kränker vuxen**

- Direkt tillsägelse
- Rektor informeras
- Rektor samtalar med berörd pedagog/vårdnadshavare
- Rektor samtalar med vårdnadshavare och barn
- Berörd pedagog/vårdnadshavare skriver händelserapport
- Kontakta förskolepsykolog för stöd vid behov

Ytterligare tänkbara åtgärder:

- Styrelse
- Sociala myndigheter
- Polis



## Händelserapport

Rapporten ifylles av berörd person alternativt den som uppmärksammade kränkningen direkt i detta dokument som sedan sparas som underlag till revidering, nya mål och åtgärder. Se till att det finns tomma rapporter att fylla igenom att kopiera tomt fält.

---

Datum:

Den kränktes namn:

Förskola:

Vem har uppmärksammat problemet:

Vad har hänt? Var hände det?

Kort beskrivning av händelsen:

Ärendets art

- Diskrimineringsgrund:
- Annan kränkande behandling:

Åtgärder:

---

Datum:

Den kränktes namn:

Förskola:

Vem har uppmärksammat problemet:

Vad har hänt? Var hände det?

Kort beskrivning av händelsen:

Ärendets art

- Diskrimineringsgrund:
- Annan kränkande behandling:





# Blåkulla

Föräldrakooperativa förskolan. Trygga barn i naturnära miljö.

Åtgärder:

## Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Uppföljning av överenskomna åtgärder görs av berörda personer efter överenskommen tidsperiod

Utvärdering och ev. nya åtgärder sätts in.

## Mall för barnenkät

I samband med påsk och höstlov genomför personalen två enkäter tillsammans med de barn som är Svampar, Löv och Kottar. En "trygghetsrunda" och en "barnenkät" för att undersöka varje enskilt barns upplevelse av förskolan och sig själv i förhållande till sin vistelse på förskolan. Barnen svarar med hjälp av "smileys" som har en glad mun, neutral/rak mun eller en ledsen mun.

### **Barnenkätens frågor är:**

1. Jag tycker om att vara på förskolan.
2. Jag är en bra kompis.
3. Jag har roligt när jag är på förskolan.
4. Jag har roligt när jag leker med de andra barnen på förskolan.
5. Jag tycker att maten smakar gott på förskolan.
6. Jag får vara med och bestämma vad vi får göra på förskolan.
7. Jag lär mig nya saker på förskolan.

## Resultat av barnenkät och trygghetsvandring

--



## Utvärdering av fjolårets plan mot diskriminering och kränkande behandling 2023

Planen reviderades ht 2023 med ambitionen att planen skulle kunna vara mer levande och arbetas med kontinuerligt hela året. Pedagogerna ville också göra barnen mer delaktiga i utformningen av åtgärder. Personalen satte upp mätbara och tydliga mål med efterföljande åtgärdsplan med ansvarområden för att aktivt arbeta med planen på ett genomförbart sätt.

Målen blev tydliga och all personal kunde arbeta med dem. I och med att en pedagog blev ansvarig för fortlöpandet av planen blev målen mer implementerade under personalens APT möten under vårterminen 2023.

Barnenkäter och rond med barnen har genomförts vår-och hösttermin. Enkäterna blev en bra avstämning på barngruppens upplevelser. Barnenkäterna arbetades om då pedagogerna upplevde att rondens var för abstrakt och svår. Det implementerades smileys

Händelserapporter har skrivits under året tillsammans i arbetslaget.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalgruppen

Ansvarig för att årets plan utvärderas  
Katarina Skruvfors

Årets plan ska utvärderas senast  
September 2024