

# Föräldrakooperativa förskolan Blåkullas verksamhetsplan 2020-2021

## Normer, värden och inflytande

- Själständiga barn som utifrån eget initiativ kan påverka sin situation.

### Hur gör vi?

Att utmana barnen att bli självständiga och ha tillit till sin egen förmåga är en självklarhet på Blåkulla. Självständighetsarbetet är ett förhållningssätt som genomsyrar all utbildning, oberoende av ålder ska barnen erbjudas chans att utveckla sin självständighet. Genom uppmuntran och vår tilltro till barnens förmågor ger vi dem möjlighet att våga prova samt vetskapen och erfarenheten att det inte är fel att misslyckas.

Det starka ledarskapet är en viktig roll i vår strävan att stärka barnen i deras självständighetsarbete. Genom lyhörddhet, pedagogisk dokumentation och analysarbete lägger vi grunden för utbildningen och utformar den så att barnen har möjlighet att påverka sin situation.

- Vi-känslan ska genomsyra hela kooperativet

### Hur gör vi

Tillsammans med barnen arbetar vi gruppstärkande där leken står i fokus. Olika lekkonstellationer vidgar barnens vyer för lik och olikheter samt utmanar barnens sociala förmågor och samspelet med andra.

Genom kommunikation, öppenhet, empati och glädje gentemot barnen, vårdnadshavarna och personalgruppen arbetar vi för att skapa samhörighet där alla känner sig sedda. Pedagogerna likväl föräldrakooperativets styrelse är förebilder för vi-känslan genom ett lösningsfokuserat, positivt arbetssätt som visar att ingenting är omöjligt.

## 2. Kunskaper, utveckling och Lärande

- Varje barn ska utmanas i sin individuella kunskaps- och utvecklingsnivå

### Hur gör vi?

Genom att vara närvarande, lyhörda, observanta och reflekterande kan vi möta det individuella barnet på adekvat kunskapsnivå. Under dagen arbetar vi varierat mellan åldershomogenaggrupper, helgrupper, smågrupper och tvärgrupper. Vi är ständigt flexibla för att motverka stigmatisering av ålder.

- Att fokusområdena ska genomsyra projektet.

### Hur gör vi?

Vi vill skapa ett tydligare och smalare projektämne för att lättare kunna hålla den röda tråden. Projektet är heligt och ska fokuseras på under projekttiden. Varje dag har ett fokusområde (språk, matematik, skapande, natur/teknik, vi-känsla) som ska ligga till grund för dagens undervisning kopplat till projektet. Sidospår som uppstår genomförs utanför projektetiden.

Vi har valt att Katarina inte ingår i en projektgrupp utan kommer istället vara löpare vilket betyder att hon kommer vara där hon behövs. Hon kommer också vara med på reflektion och planering för att på så sätt se till att projektet förs framåt i de olika projektgrupperna.

### 3. Övergång, samverkan och omvärld

- Starta upp en samverkan med de närmsta skolorna i närområdet för att byta erfarenheter, kunskaper och information om innehållet i utbildningen för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

#### Hur gör vi?

Vi har valt ut en representant som ska ta kontakt med Bo, I Ur och Skur Utsikten och Klockargården under vårterminen och föreslå ett möte där vi kan diskutera ett informationsutbyte. Utfallet av detta möte kan vi ta med oss till undervisningen i vår skolförberedande grupp